



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко»

Л.Ж. Шеваловская

Приказ № 36 от 30.11.2022 г

Дорожная карта профессионального развития педагогических кадров Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Солнышко» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Мониторинг актуального педагогического кадрового потенциала в детском саду.	Статистические данные мониторинга	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
Разработка стратегии повышения привлекательности детском саду для квалифицированных кадров комплекс мероприятий по привлечению к работе в детский сад молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе внедрение наставничества): -комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания и др.)	Укомплектованность кадрами	ежегодно	Заведующий. Старший воспитатель
3. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников детского сада: -разработка раздела повышения уровня профессионального мастерства в рамках годового плана работы детского сада; -систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения (не реже 1 раза в 3 года); -повышение правовой культуры сотрудников детского сада в рамках деятельности нормативно-правового лектория; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью; -мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников детского	Высококвалифицированный, стабильно работающий педагогический коллектив	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель

сада.			
4. Мероприятия по аттестации педагогических кадров: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных локальных актов детского сада; - формирование портфолио педагогов; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.	Повышение квалификации педагогических кадров	По перспективному плану ПК	Заведующий, Старший воспитатель
Помощь педагогам в выборе темы самообразования, сопровождение по теме самообразования.	Выступление на педагогических советах, заседаниях предметных методических объединений.	Ежегодно	Старший воспитатель
Участие во внутренних, муниципальных, республиканских, федеральных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т.д)	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.	Ежегодно	Старший воспитатель
Совершенствование нормативно-правовой базы детского сада, регламентирующие деятельность педагогического коллектива	Нормативные документы	По мере обновления нормативно-правовых документов федерального, республиканского и муниципального уровней	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты дорожной карты развития кадрового потенциала:

1. Создание благоприятных условий для:

профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;

мотивации к качественному педагогическому труду;

увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;

повышение социального статуса педагога.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в детском саду.

3. Закрепление педагогических кадров в детском саду и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров.

4. Совершенствование нормативно-правовой базы детского сада, регламентирующей сопровождение педагога.

5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации.

6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.